SEMANA
DEL 02 DE MARZO AL 06 2026

PROPÓSITO: Disfruten de experiencias en las cuales los niños y niñas fortalezcan su creatividad e ingenio , transformando e utilizando todo aquello que tienen asu alcance , se permitan descubrir sus emociones al participar en diversos espacios pedagógicos.



Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 02/ MARZO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS ASAMBLEA
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en las cuales los niños y niñas descubran cada una de las posibilidades de transformación de los objetos , al igual que se permitan fortalecer sus habilidades ,destrezas manuales., creatividad e ingenio .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CARTON Y COLOR

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los alimentos de velcro al igual que las cocinitas para que los niños (as) disfruten y compartan con sus pares fortaleciendo su relaciones interpersonales,de igual manera recordaremos los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos a diario , para el desarrollo de esta experiencia invitaremos a las familias involucrarsen buscando en casa un cartón de huevos basio y limpio , el cual se les facilitara en el jardín para que cada uno de ellos y ellas utilice pinturas y pincel para darle color a este cartón la idea , es motivar a cada uno de los niños y niñas a utilizar la pintura que prefieran y mencionar el color que están usando , en otro espacio motivarlos a mezclar las pinturas para observar por si mismos que color resulta de esta mezcla ,luego de lograr distribuir los colores que ellos mismos crearon les entregaremos el dibujo de su muñeco favorito facilitado por la maestra teniendo encuenta que los niños y niñas lo comentaron previamente . Dispondremos el baja techo y los ganchos allí dejaremos cada una de las creaciones para que lo podamos compartir kluego de un tiempo de secado.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a compartir cada una de las creaciones elaboradas en la mañana , con sus compañeros y compañeras con un divertido desfile , de allí poder llevar cada uns de las obras asus casas.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 03/ MARZO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas descubran cada una de las posibilidades de su cuerpo en movimiento , empleando estrategias para lograr destacarse en cada una de las propuestas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAJA EN MOVIMIENTO

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los cubos de emociones para que compartan según el interés de cada uno(a),de igual manera dispondremos plastilina para realicen diferentes creaciones según interés de cada uno(a).Es tiempo de dar inicio a nuestra Exprereiencia central:Invitando a los niños y niñas a entonar diferentes cantos como:Soy una gelatina ,el baile del escarabajo entre otros o según el interés de cada uno(a),luego de centrar la atención de cada uno los y las invitaremos a recordar los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia entre todos incluso desde casa,trans centrar la atención del grupo los y las invitaremos a participar en una divertida competencia para que necesitaremos la participacion de las familias y /o acudientes quienes en casa o en su entorno buscaran una caja de cartón la cual debera tener un hueco en el centro , esto con el fin de propiciar una competencia , donde será el ganador o ganadora aquel niño o niña que logre identificar la mayor cantidad de colores de las pelotas que logro pasar por el hueco de cada caja , de Tal manera serán ellos uy ellas quienes deberán propiciar estrategias para lograr pasar la pelota realizando movimientos con su cuerpo y sus manos apropiandosen del espacio al ritmo de diferentes ritmos musicales que escuchan de fondo.Paulatimnamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cual color identificaron en cada pelota , al igual que proponer un ejercicio de respiración para volver a la calma.(Tomamos la vela y la flor , olemos y soplamos) Para regresar a la calma y poder retomar nuestra experiencia.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños (as) a compartir con los palos de paleta mientras esperan asus familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA:MIERCOLES 04 / MARZO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES AULA ROTATIVA.
NIVEL: JARDIN B – PRE JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas descubran que las emociones hacen parte de su vida diaria la importancia de estas y de saber expresarlas , generando espacios de reconocimiento expresión y dialogo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LAS EMOCIONES SE TOMAN EL JARDIN .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C. – YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para este dia las maestras al igual que cada uno de los niños y niñas de los niveles , estarán caracterizados como un personaje de las emociones aquel personaje de fantasia que cada ellos , ellas prefieran y se les facilite según , los objetos o atuendos que tengan al alcance de sus manos en cada uno de sus hogares o en su entorno.Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los botones de enhebrado invitándolos a compartir con sus pares fortaleciendo sus relaciones , interpersonales de igual manera dispondremos un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que creen según su propio interés.El dia de hoy desarrollaremos nuestra experiencia en compañía del nivel de PRE JARDIN B , propiciando para el desarrollo de nuestra experiencia una conversación sobre que son las emociones y como o cuando las podemos sentir , recordar que no esta mal sentirnos , alegres , enojados , tristes o con miedo , lo importante es poder expresarlo y lograr llegar nuevamente a la calma realizando una respiración o una conversación frente a la situación.

En esta oportunidad dispondremos de tres espacios en los cuales los niños y niñas podrán reconocer y expresar si lo desean cada una de sus emociones , logrando identificarla y nombrarla según cada una de sus posibilidades.

En el nivel de PRE JARDIN C encontraran un espacio muy oscuro en el cúal se invitara a cada uno de los niños y niñas a ingresar y comentar que sienten al estar en este lugar poco común .

En el nivel de PRE JARDIN B encontrarán un espacio de piscina de pelotas y bombas motivándolos a comentar si se sienten a gusto e identificar la alegría o la emosion que este espacio les sugiere.

En el nivel de JARDIN B encontrarán un espacio en el cúal pódran expresar el enojo, el cúal en ocasiones sentimos pero no es fácil de expresar , para esto encontrarán en el suelo del salon papel krat , cartulina y papel periódico para que les sea fácil expresar lo que en el momento sienten , de igual manera se facilitara una gran cantidad de colores y crayolas , de fondo escucharan música rokc y sonidos muy fuertes los cuales podrían sugerir el enojo que aveces sentimos .

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a compartir por un momento con nuestros cubos de emociones invitándolos a continuar identificando el rostro de las emociones.

Powered by CamScanner

FECHA: 05/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias de exploración sensorial y corporal que permitan a los niños fortalecer el reconocimiento de sus sentidos, el movimiento y la interacción con el entorno, mediante propuestas lúdicas basadas en el juego simbólico, la imaginación y el disfrute.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Misión Sensorial: Entrenamiento de Superhéroes"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Superhéroes**

NIVEL PÁRVULOS: **"Descubriendo mis superpoderes":** Con los niños de Párvulos se realizará una experiencia sensorial inspirada en los superhéroes. A través de materiales llamativos, texturas suaves y estímulos visuales, los niños explorarán libremente mientras interactúan con elementos que representen "poderes mágicos" como telas, colores, sonidos o burbujas. Se favorecerá el asombro, la curiosidad y el disfrute del movimiento espontáneo dentro de un ambiente seguro y contenido.

NIVEL PREJARDÍN A Y B: **"Activando mis sentidos de héroe":** Los niños participarán en un pequeño "entrenamiento de superhéroes", donde deberán poner en juego sus sentidos.
Se organizarán estaciones sencillas en las que podrán: Explorar texturas en cajas que no permitan ver lo que hay dentro, Escuchar sonidos de animales o cosas y adivinarlos, buscar elementos visuales y agruparlos por colores y formas.

JARDÍN A y B: **"Circuito de habilidades heroicas":** Con los niños de Jardín se desarrollará un circuito motriz tipo "misión de superhéroes". Se presentaran diferentes estaciones que involucren desplazamientos, saltos, control corporal y coordinación. Cada reto representará una aventura o desafío propio del personaje que interpretan. Se propondrán retos como:
- Saltar entre lazos
- Recorrer caminos entre conos
- Desplazarse con control
- Llegar a puntos de meta

Se promoverá la participación activa, el disfrute del movimiento, la autonomía y el trabajo en equipo.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de baile y juego libre. Se dispondrá música alegre que permita moverse, expresarse y disfrutar del cuerpo después de la misión heroica. Asimismo para esperar la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 2026	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar espacios en los cuales los niños y las niñas reconozcan que sus acciones generan sentimientos y emociones ante una situación o acción determinada, fomentando la empatía y el buen trato.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Buen Trato y Prevencion del Maltrato Infantil

DOCENTE : DOCENTES TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia iniciará con la organización de los grupos en los salones grandes de cada piso. En un primer momento de sensibilización, se proyectará un video https://www.youtube.com/watch?v=dRzuAr98-MU alusivo al buen trato que servirá como introducción visual al tema. Posteriormente, las maestras tomarán el escenario para representar la obra de teatro denominada "Los amigos se tratan bien".Durante la función, se ejecutarán diversas escenas que reflejan la cotidianidad dentro y fuera del jardín: el reto de compartir los juguetes, la importancia de hablarnos con afecto, el respeto por el lugar del otro (como cuando alguien quiere ocupar la silla de su compañero) y el manejo de las emociones que surgen cuando las familias dejan a los niños en el jardín. Cada escena está diseñada para que los pequeños identifiquen el impacto de sus conductas en el bienestar propio y ajeno.Para finalizar, se abrirá un espacio de participación activa donde los niños y niñas podrán realizar intervenciones, expresar sus opiniones y formular preguntas sobre lo observado, permitiendo así que el aprendizaje se consolide a través del diálogo y la escucha mutua.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

02 / MARZO / 2026 : LUNES

Valoración

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su interés en crear y transformar utilizando colores de las pinturas, de esta manera se permitieron crear nuevos colores recurriendo a las mezclas descubriendo el color marrón aunque ellas y ellas lo nombraron, iniciando por SHARLOTH y HANNA quien pusieron el color verde y el café en la misma paleta motivando al grupo a realizar lo mismo pero PAULA lo realiza en el piso plasmando sus manos, de tal manera, se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante reconocer lo indispensable que es fortalecer la creatividad en los niños y esto solo resulta permitiendo que ellos y ellas indagan y creen pero lo más importe estar atenta y con una escucha pedagógica muy activa para lograr entender y hacer eco a las voces de los niños cuyo lo que fortalece mi que hacer docente.

03 MARZO 2026 MARTES

VG+ORAHGIÓ

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su interés en este tipo de experiencias que para aprueba sus habilidades y destrezas corporales de esta forma logran llevar la pelota al centro pero además de esto centran interesandose por comentar las principales características de los objetos que tienen a su alcance, para esta oportunidad, fue la pelota que motivo a ALIZÓN, a comentar es un circulo rojo, teniendo en cuenta que su pelota era roja KEVIN y KLEIVER se interesaron por realizar los recorridos de un lugar a otro llegando hasta el circulo que cada una de las cajas tenia en el centro convirtiendose esto en un ejercicio de coordinación visomanual de esta manera puedo comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cada una de las experiencias se convierten en un reto para mi pues ellos y ellas logran transformarla y resultan no solo divirtiendose ellos (as) sino también yo como maestra.

04 MARZO 2026 MIERCOLES

VACACIONES

El dia de hoy se suspende la experiencia de las Emociones se toman el jardin, dado a que para este dia, los estudiantes de medicina de la universidad SANITAS realizan el acompañamiento en su practica con los niveles de pre jardin B y pre jardin C, la experiencia antes mencionada se realizaria teniendo en cuenta la estrategia de aula rotativa, donde se facilitarian espacios para la interacción de los niños y niñas del piso por esto se traslada la experiencia para el dia 12/MARZO/2026. En cambio de esta se realiza una experiencia en la cual se permite la interaccion entre los niveles de parvulos y Jardin A y B.

05 MARZO 2026 JUEVES

VALORACIÓN

Teniendo en cuenta que el interés de los niños (as) se inclina por las competencias y el permitirse descubrir y fortalecer sus habilidades y destrezas corporales, para esto día se propone un circuito de competencia donde los niños y niñas, se interesan por superar cada uno de los obstáculos que encuentran en el espacio. La intención pedagógica me permite evidenciar como cada uno de los niños y niñas, demuestra su autonomía y seguridad al involucrarse en competencias cada vez más complejas de manera individual o colectiva, para esta oportunidad ALEXA necesito del apoyo del grupo y de su maestra para lograr ir de un lado a otro superando el circuito corporal dispuesto en el espacio, Emanuel se interesó por correr de un lado a otro sin tocar ninguno de los objetos dispuestos en el espacio pero realizando los movimientos, sugeridos para el desarrollo de la experiencia por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El desarrollo de las experiencias me recuerdan que las planeaciones, son flexibles y se transforman al lograr tener una reflexión pedagógica al igual que una escucha activa.

06 / marzo / 2026 (CNIC) VIERNES

Valoración

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su interés en las diferentes puestas en escena en las que participan como observadores de esta manera se identifican con algunas situaciones que incluso ellos y ellas protagonizan tal fue el caso de Emmanuel quien hay momentos en los que sus emociones lo embargan y se desborda cuando su mamá lo trae al jardín por esto se genera una reflexión en torno al buen trato tanto para ellos y ellas, pero también para sus madres que en ocasiones por este desborde de emociones, también resulta importante recordar el respeto por sus pares y por los adultos con los que comparten a diario, por todo lo anterior se puede comentar que la intervención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Resulta bastante interesante para mí proponer puestas en escena en las que se logren reflejar diferentes rutinas y vivencias desarrolladas en el jardín.

SEMANA
DEL 09 DE MARZO AL 13 2026

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas centren su atención en transformar cada uno de los materiales que tienen asu alcance fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales utilizando diferentes técnicas.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 09 MARZO 2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES ASAMBLEA .
NIVEL: JARDIN B		EJE:RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas disfruten de diferntes técnicas , creando algunas obras permitiendosen fortalecer sus habilidades y destrezas , para esta oportunidad , utilizaremos el boliado .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ARCOIRIS CON AMOR.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los botones de enhebrado invitándolos a compartir con sus pares fortaleciendo sus relaciones , interpersonales de igual manera dispondremos un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que creen según su propio interés.Es momento de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL :Recordaremos los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos a diario, también invitaremos a los niños y niñas a participar en diferentes rondas infantiles como :La pajara pinta , agua de limón y el baile de la cebolla ,el dia de hoy realizaremos un obra de arte la cúal será con el fin de conmemorar el dia de la mujer , motivando a los niños y niñas a elaborar un arcoiris facilitando para esto una linda imagen en total 25 a tamaño oficio , de igual manera facilitaremos para cada uno de los niños y niñas , tiras de papel crepe de diferentes colores estas tiras se dispondrán en el espacio para que cada uno (a) las explore y tome la tira de papel que mas llame su atención e interés para el desarrollo de esta experiencia facilitaremos , 5 pliegos de papel crepe motivándolos a utilizar y descubrir la técnica del boliado esto con el fin de motivarlos a dar vida asu obra recordándoles a cada uno de los niños y niñas que serán ellos y ellas quienes escogerán a quienes desean entregar su obra en cada una de las mesas de trabajo se facilitaran las tiras de papel y pegante.
Entre todos escogeremos un espacio para permitir un tiempo de secado para que nuestro arcoíris tome su color final.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar en un desfile compartiendo cada una de sus obras, motivándoles a comentar aquien desean entregar su arcoíris con amor.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 10 / MARZO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: JARDIN B		EJE:RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuales los niños y niñas centren su atención , en mezclar elementos naturales y artificiales que les permitan fortalecer su creatividad e ingenio al igual que descubrir sensaciones que estos les pueden general al poner sus sentidos a prueba.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BOTELLAS DE LA CALMA

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas los libros de pintar para que realicen lectura de imágenes y pinten fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales , facilitaremos en el espacio plastilina y las tablas de moldeado para que cren según el interés de cada uno (a).Es tiempo de invitarlos a participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Invitandolos a participar de un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales , entonaremos cantos según lo propuesto por cada uno (a) luego de centrar la atención del grupo los invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo en las que encontraran una botella plástica de tamaño personal , la que solicitamos previamente a cada una de las familias y / o acudientes las que pudieron encontraron en cada uno de sus entornos cercanos , el dia de hoy invitaremos a cada uno de los niños y niñas elaborar botellas de la calma , para esto utilizaremos además de la botella transparente , piedritas de colores cauchitos de diferentes tonalidades y una gota de aceite de bebe , al igual que agua , (LOS MATERIALES SERAN FACILITADOS POR LA MAESTRA), permitiremos un tiempo de exploración para que cada uno de los niños y niñas escoja de manera autónoma cual será el maerial que desea utilizar en la elaboración de sus botellas de la calma , luego de un tiempo y de que cada una de las botellas twengan cada uno de los materiales la maestra fijara la tapa de la botella con un punto de silicona esto con el fin de garantizar , el cuidado de los niños y niñas evitando a que alguno de los materiales puedan ser llevados a la boca invitaremos a los niños y niñas a mover la botella y luego realizar un ejercico de observación , mientras los materilaes toman su lugar , de esta manera cada uno de los participantes centra su atención e interés , convirtiendo nuestra elaboración en una botella de la calma. Entre toso escogeremos un lugar para dejar cada una de las creaciones y poderlas compartir en la tarde.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a compartir sus botellas de la calma e intercambiarlas para poder admirar la creación de los y las compañeras (os).

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 11/MARZO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cúales exploren cada uno de los materiles que tienen asu alcance fortaleciendo su creatividad e ingenio , dándoles diferntes usos descubriendo sus habilidades y destrezas manuales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PLASTILINA CASERA

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio las cocinitas didácticas al igual que los arma tubos , de tal manera motivarlos a compartir por un momento , motivándolos a fortalecer sus relaciones inter personales , de igual manera se dispondrá si asi lo quieren un espacio donde encontraran los libros de pintar para que compartan con sus pares.

Es momento de invitar al grupo a realizar nuestra EXPERIENCIA CENTRAL: Entonando diferentes cantos según el interés del grupo . Si lo prefieren el oso subio a la montaña , el baile de la cebolla entre otros , luego de centrar la atención del grupo los y las invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo en las cúales encontrarán papel crepe de colores , un recipiente con agua , una poco cantidad de harina , invitaremos al grupo a mezclar cada uno de los materiales amasándolos una y otra vez hasta lograr ,conseguir una mezcla suave y fácil de manejar , para esto será mecesario que cada uno de ellos y ellas , lleve dentro del agua el papel crepe y la harina para que surja la magia y podamos obtener , nuestra plastilina casera asi incvitarmos al grupo a realizar diferentes creaciones moldeando nuestra plastilina , entre todos escogeremos un lugar para dejar nuestras creaciones y permitir un tiempo de secado.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a identificar sus creaciones y darles un nombre y asi llevar sus obras a casa para compartirlas con sus familias y/o acudientes .

Powered by CamScanner

FECHA:JUEVES 12 / MARZO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES / AULA ROTATIVA.
NIVEL: JARDIN B – PRE JARDIN B – PRE JARDIN C		EJE:EXPRESANDO A TRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas descubran que las emociones hacen parte de su vida diaria la importancia de estas y de saber expresarlas , generando espacios de reconocimiento expresión y dialogo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LAS EMOCIONES SE TOMAN EL JARDIN .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C. – YULY PATIÑO -DAYANA PAJOI .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para este dia las maestras al igual que cada uno de los niños y niñas de los niveles , estarán caracterizados como un personaje de las emociones aquel personaje de fantasia que cada ellos , ellas prefieran y se les facilite según , los objetos o atuendos que tengan al alcance de sus manos en cada uno de sus hogares o en su entorno.Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los botones de enhebrado invitándolos a compartir con sus pares fortaleciendo sus relaciones , interpersonales de igual manera dispondremos un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que creen según su propio interés.El dia de hoy desarrollaremos nuestra experiencia en compañía del nivel de PRE JARDIN B , propiciando para el desarrollo de nuestra experiencia una conversación sobre que son las emociones y como o cuando las podemos sentir , recordar que no esta mal sentirnos , alegres , enojados , tristes o con miedo , lo importante es poder expresarlo y lograr llegar nuevamente a la calma realizando una respiración o una conversación frente a la situación.

En esta oportunidad dispondremos de tres espacios en los cuales los niños y niñas podrán reconocer y expresar si lo desean cada una de sus emociones , logrando identificarla y nombrarla según cada una de sus posibilidades .

En el nivel de PRE JARDIN C encontraran un espacio muy oscuro en el cúal se invitara a cada uno de los niños y niñas a ingresar y comentar que sienten al estar en este lugar poco común .

En el nivel de PRE JARDIN B encontrarán un espacio de piscina de pelotas y bombas motivándolos a comentar si se sienten a gusto e identificar la alegría o la emosion que este espacio les sugiere.

En el nivel de JARDIN B encontrarán un espacio en el cúal pódran expresar el enojo, el cúal en ocasiones sentimos pero no es fácil de expresar , para esto encontrarán en el suelo del salon papel krat , cartulina y papel periódico para que les sea fácil expresar lo que en el momento sienten , de igual manera se facilitara una gran cantidad de colores y crayolas , de fondo escucharan música rokc y sonidos muy fuertes los cuales podrían sugerir el enojo que aveces sentimos .

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a compartir por un momento con nuestros cubos de emociones invitándolos a continuar identificando el rostro de las emociones.

Powered by CamScanner

FECHA: 13/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: ***Expresando a través de diferentes lenguajes***

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Reconocer la comunidad valorando el papel de las mujeres a través del diálogo, la creación y la construcción colectiva

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi comunidad y sus mujeres

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: Profesiones que realizan las mujeres en la comunidad.

NIVEL PÁRVULOS: **"Las mujeres de mi comunidad":** Con los niños de Párvulos se realizará una experiencia donde la maestra invitará a las niñas y los niños a traer una fotografía de su mamá para compartirla con el grupo. En un momento de encuentro, mostrará las fotos y nombrará a cada mamá, permitiendo que los niños señalen, observen y expresen palabras sencillas o gestos.

Luego, la maestra dispondrá un cartel donde se ubicarán las fotografías y acompañará a las niñas y los niños para que plasmen sus huellas con pintura alrededor de las imágenes, como un gesto de reconocimiento a las mujeres que los cuidan y hacen parte de su vida.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **" Pequeñas huellas, grandes corazones":** Con los niños de Prejardín se realizará un encuentro pedagógico. Durante **el encuentro**, la maestra invitara a los niños a observar la fotografía de la mujer que llevaron, motivándolos a describirlas con palabras sencillas y a reconocer a las mamás y a las mujeres importantes para ellos.

Luego, la maestra les ayudará a usar pintura para plasmar las huellas de dos dedos sobre una hoja, formando un corazón alrededor de la fotografía. Con esta experiencia se buscará reconocer, desde el afecto y la exploración, el valor de las mujeres en la vida de los niños y niñas en su comunidad.

JARDÍN A y B: **"Mujeres que Inspiran: Creaciones con Plastilina"** La maestra propondrá una experiencia en la que los niños y las niñas utilizarán plastilina para moldear a su mamá o a la mujer más importante en su vida. Les pedirá que observen su foto o recuerden sus rasgos y gestos para representarlos en su figura.

Durante la actividad, la maestra gulará a los niños para que hablen sobre las cualidades y acciones que hacen especial a cada mujer, fomentando la expresión de sentimientos y el reconocimiento de su importancia Cada niño mostrará su creación y compartirá con el grupo lo que más valora de ella.

Powered by CamScanner

Lunes 04 / Marzo / 2026

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en crear y transformar el material que tienen a su alcance para esta oportunidad el crear un detalle para regalar a la mujer más significativa en sus vidas los motivo para también hizo que Marianela tomara la iniciativa y comentara yo quiero mi trabajo para mi papá teniendo en cuenta que su mamá es ausente y en el momento ella solo vive y comparte a diario con sus abuelos paternos y sus padres. por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante para mi como maestra motivar o propiciar experiencias en las cuales el grupo se expresa y deje ver sus propios puntos de vista sin importar que no sean los mismos que los demás sugieren, esto resulta además de importante bastante gratificante en mi labor docente.

10 / MARZO / 2026 MARTES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas ponen a prueba sus sentidos al explorar cada uno de los materiales que tienen a su disposición, explorando texturas y elementos naturaleza como el agua, de esta manera Emmanuel comenta que los orbis crecen con el agua Alizon los lleva a su boca apesar de la reflexión de su profe ella muestra curiosidad por este objeto que crece con el agua, MARIÓN muestra interés y curiosidad por explorar con sus manos las bolitas de orbis, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Resulta bastante interesante para mi como maestra que acompaña los procesos del nivel evidenciar como logro que el grupo se sienta interesado por disfrutar de las experiencias y ser permitan fortalecer su curiosidad a través

11 MARZO 2026 MIERCOLES

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitio evidenciar como centran su interés y atención en explorar cada uno de los materiales que se disponen para ellos y ellas a dicho de esta manera descubren como transformarlos dejando volar su creatividad e imaginación de tal manera SALOME USECHE y KILEY VER comentan que la masa esta suave, lo cual motiva a samantha niño a llevarla a su rostro experimentando diferentes sensaciones segun sus comentarios paula sigue el paso a paso logrando crear la plastilina casera por todo lo antes se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Dar cuenta y respuesta a los intereses de los niños y niñas es muy importante para mi pues esta experiencia del dia de hoy resulta del interés del grupo por explorar texturas mezclarlas y crear nuevos elementos para lo que mas me sorprendio el dia de hoy fue que me tarde mas tiempo de lo normal y tuve que terminar en la tarde ya que para lograr conseguir una plastilina se debia moldear mucho tiempo los ingredientes y al ver que mi plastilina si era moldeable se motivaron a realizar los mismos pasos, despertado en ellos (as) curiosidad.

12 marzo JUEVES 2026.

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en cada una de las propuestas pedagógicas en las que se les sugiere alguna caracterización, teniendo muy encuenta que para este día desarrollaremos una experiencia en torno a las emociones y la caracterización es de la misma manera, todo el grupo realizo la observación y comentaban quien no trae la caracterización lo que hizo que la docente buscara en los atuendos del jardín pues SHALLOTE y BEAYAN no trajeron nada y esto hizo que se apartara pero logre que se interesara al ver el atuendo dispuesto por la maestra, al llegar al espacio de la Furia se interesaron por dejarse llevar del sonido de fondo y en el espacio del miedo que se dispuso muy oscuro alizon mostro miedo de ingresar más bien prefirio estar en el espacio de la alegria que era la piscina de pelotas, el grupo se mostro muy interesado de participar en los diferentes espacios rela-

12 MARZO JUEVES 2026.

Cercados con las emociones, incluso MARZÓN pregunto del porque? estubamos en el salón de pre jardín B y pre jardín C. Detul manera podemos comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El permitir experiencias en las cúales los niños y niñas se permitan expresar sus emociones y lo-gra identificarlas me permiten, realizar una lectura más cercana y fortalecer mi que hacer pedagógico y me realiza una invitación a continuar innovando en cada una de mis propuestas.

SEMANA
DEL 16 DE MARZO AL 20 2026
VIERNES PEDAGOGICO

PROPÓSITO: Disfruten de experiencias en las cúales se involucren en juegos de roles en los que se permitan conocer el entorno que los rodea.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 16 / MARZO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES ASAMBLEA .
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO ATRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas se involucren en juegos de roles propiciando espacios para diferentes juegos simbólicos , fortaleciendo sus relaciones inter personales al igual que su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VAMOS AL SUPERMERCADO DE MI BARRIO .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio cilindros de enhebrado invitándolos a compartir con sus pares fortaleciendo sus relaciones , interpersonales de igual manera dispondremos un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que creen según su propio interés.Es momento de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL :Recordaremos los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos a diario, también invitaremos a los niños y niñas a participar en diferentes rondas infantiles como :La pajara pinta , agua de limón los y el baile de cebolla , para el desarrollo de nuestra experiencia necesitaremos de una ambientación previa , facilitando en el lugar cada uno de los objetos que nos permitirán recrear el espacio del lugar o el supermercado en el jardín , para esto invitaremnmos a las familias a bucar en sus entornos todos y cada uno de los empaques o tarros de productos que ya no usan en casa , pero recordando siempre garantizar la integridad de los niños y niñas estos no podrán ser empaques de algún producto nocivo para la salud como jabones o desinfectantes, se les solicitara aquellos empaques de alimentos que consumen a diario en el entorno de sus hogares , en el lugar recrearemos un espacio donde los niños y niñas serán los compradores y otros los vendedores ,encontraran los carritos de mercado , la registradora el mostrador de ventas entre otros objetos que les permitan involucrarsen en este juego de roles. L a maestra facilitará billetes didácticos para simular este momento de compra y venta. Paulatinamente escucharemos alos niños y niñas frente a cúal producto les gusto más , invitándolos además a ser los vendedores y en otros los compradores.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a comentar con sus propias palabras cual es el oficio o profesión que quisieran realizar cuando estén grandes.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 17/ MARZO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en las cúales transformen cada uno de los objetos y materiales que tienen asu alcance fortaleciendo su creatividad e ingenio , dándoles diferentes usos .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TORRES DE CREATIVIDAD E INGENIO .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los cubos de emociones para que compartán según el interés de cada uno(a),de igual manera dispondremos plastilina para realicen diferentes creaciones según interés de cada uno(a).Es tiempo de dar inicio a nuestra Exprerience central:Invitando a los niños y niñas a entonar diferentes cantos como:Soy una gelatina ,el baile del escarabajo entre otros o según el interés de cada uno(a),luego de centrar la atención de cada uno los y las invitaremos a recordar los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos , luego de centrar la atencion del grupo los invitaremos a ubicarsen en cada una de las mesas de trabajo en las que se facilitara diferentes materiales , propiciando un momento de exploración de cada uno de estos : Plastilina , palos de pincho y pitillos luego del momento de exploración invitaremos a cada uno de los niños y niñas a crear utilizando estos materiales , los que facilitaremos para crear apartir de todo lo que tienen asu alcance, motivándolos a realizar un ejercicio de enhebrado , en los palos de pincho , utilizando pedazos de pitillo y la plastilina será la base de cada una de las torres .Entre todos buscaremos un espacio para dejar las creaciones y permitir compartirlas en la tarde.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños (as) a compartir cada de sus creaciones reconociéndolas según la particularidad que cada uno (a) le entrego ya que como estrategia ninguno tendrá el nombre pero si en la elaboración se facilitaron diferentes colores de pitillos para que cada uno (a) lo logre reconocer y llevar a casa , mientras tanto esperaremos a las familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS/AULAS ROTATIVAS
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias sensoriales y corporales que permitan a los niños reconocer su respiración, explorar estímulos naturales y realizar movimientos suaves, favoreciendo el bienestar, la calma y el cuidado del cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Respirar, sentir y relajar mi cuerpo"

DOCENTE: Dayhana Pajoy, Yuly Patiño, Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada se propondrá a los niños una experiencia tranquila enfocada en el bienestar del cuerpo.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Camiseta Blanca**

NIVEL PREJARDÍN B: **"Respiramos y soplamos":** Se propone un juego sencillo de respiración. En el espacio se dispondrán plumas, hojas secas, algodón y otros materiales livianos colgados en el bajatechos, de manera que queden suspendidos a la altura de los niños. La maestra invitara a los niños a acercarse y soplar suavemente para hacerlos mover, observando cómo reaccionan con el aire de su respiración. A través de este juego los niños podrán inhalar y exhalar de forma tranquila mientras ven cómo los elementos se balancean o se mueven.

NIVEL PREJARDÍN C: **"Aromas que nos cuidan":** En este espacio se dispondrá las mesas y tinas con hierbas aromáticas naturales como hierbabuena, manzanilla, romero o eucalipto.

Los niños podrán observar las plantas, tocarlas suavemente y percibir sus aromas, mientras la maestra los invita a acercarse y respirar lentamente para sentir cada olor.

JARDÍN B: **"Movemos y relajamos el cuerpo":** Los niños participarán en un momento de movimientos corporales suaves acompañados de música tranquila, se propone que se realice en el tapete y/o colchonetas. Se propondrán acciones como:

- Estirarse hacia arriba
- Mover brazos suavemente
- Caminar lento por el espacio
- Sacudir el cuerpo suavemente

La experiencia permitirá que los niños se conecten con su cuerpo y disfruten de un espacio diferente dentro de la rutina del jardín.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un juego con armatodo para esperar la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de algunos animales de la granja y sus sonidos, a través de actividades lúdicas, de imitación, exploración y creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra granja, Jardín Pepaso

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: **animales de la granja**

NIVEL PÁRVULOS: **"Imitamos a los animales"** La docente iniciará la actividad dándole la invitación a los niños a realizar un círculo para favorecer la participación y la interacción entre ellos. Primero les mostrará diferentes imágenes o muñecos de animales de la granja como la vaca, el cerdo, el pollo y el caballo. A medida que va mostrando cada animal, la docente dirá claramente su nombre y realizará el sonido característico que hace, por ejemplo: "Esta es la vaca, la vaca hace muuu".
Después de mostrar cada animal, se invitará a los niños a repetir el sonido junto con la docente. Posteriormente, la docente motivará a los niños a imitar no solo el sonido sino también el movimiento del animal, por ejemplo, caminar como el caballo, aletear como el pollo o gatear como el cerdito. Para reforzar el aprendizaje, la docente podrá colocar una canción infantil sobre animales de la granja y motivar a los niños a moverse libremente por el espacio imitando los sonidos y movimientos de los animales que van escuchando.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **¿Qué animal es y qué sonido hace?** La docente iniciará la actividad mostrando a los niños diferentes láminas grandes con imágenes de animales de la granja como la vaca, el cerdo, la gallina, el caballo y la oveja. Se realizará una breve conversación con los niños preguntándoles si conocen alguno de los animales y si han visto alguno anteriormente.
Luego la docente mencionará el nombre de cada animal y preguntará a los niños qué sonido creen que hace. Posteriormente se realizará un pequeño juego en el que la docente imitará el sonido de un animal, por ejemplo "Muuu", "Oink, oink" o "Pío pío". Los niños van a observar las imágenes y buscar o señalar el animal que corresponde a ese sonido.
Para complementar la actividad, cada niño recibirá una hoja con el dibujo de uno de los animales de la granja para colorearlo libremente utilizando crayones o colores.

JARDÍN A y B: **"Creamos nuestro animal de la granja"** Para iniciar la actividad, la docente realizará una breve conversación con los niños sobre los animales de la granja, preguntándoles cuáles conocen, cuáles les gustan más y qué sonidos hacen. Después la docente mostrará diferentes imágenes de animales como la oveja, la vaca, el cerdo y la gallina, posteriormente la docente entregará hojas o cartulina con el dibujo del animal seleccionado y proporcionará materiales como algodón, crayones, colores y pegante.
Los niños deberán decorar su animal utilizando los materiales disponibles. Por ejemplo, podrán pegar algodón para representar la lana de la oveja, colorear el cuerpo de la vaca o decorar el pollo con colores llamativos.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de juego libre. Se dispondrá de varias fichas didácticas mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

LUNES 16 MARZO 2026.

VOLCANES

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en los juegos de roles para este día el propiciar un escenario como la tienda y el supermercado los motivo a dejar volar su imaginación en torno al juego de roles pero también nos permite conocer el entorno de sus barrios y comunidad, tal fue el caso de Emanuel quien refirió "yo soy OW JOSE" y vendo frutas en el estanco" quizas la palabra estanco se hace poco habitual pero esta es la palabra con la cúal se refieren a las tiendas o supermercados teniendo en cuenta que Emanuel es del país de Venezuela, en el caso de ALIZON y MAICÓN comentan "La tienda de mi barrio se llama la esquina" quizas ellas frecuenta el mismo espacio, de corrido por todo lo anterior se puede contar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El traer escenarios del barrio al jardín me permiten realizar una lectura de el contexto de los niños y niñas al igual que escuchar vivencias que ellos y ellas pasan cada día.

17 / MARZO / 2026 MARTES

VALORACIÓN

Tomando en cuenta la intervención de los estudiantes de la facultad de medicina de la universidad de SANTIAGO quienes realizarón la experiencia pedagógica, del día de hoy se pospone para el próximo miercoles 25 de MARZO 2026. De esta manera y al evidenciar el desarrollo de la experiencia se puede comentar que los estudiantes intentaron fortalecer las habilidades de los niños y niñas participando en un circuito corporal al igual que identificar texturas en diferentes texturas. Propiciando un espacio de competencia y ordinación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El permitir que otros profesionales intervengan en el desarrollo de las experiencias me permiten ver el manejo de grupo que he construido con los niños y niñas a través de emplear diferentes experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner

18 Marzo/2016 Miércoles

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy me permitio evidenciar como los niños y niñas centran su atención e intereś en participar en espacios de relajación como este donde Marlon, Adriana y Wanda comentan que ellas saben la posición de loto lo cúal refiere a la posición normal en la practica de yoga de esta manera, el grupo se motiva no tan solo a participar sino a imitar la respiración que sugiere la maestra de igual manera el aroma tambien los cautiva a tal punto que Brayan comenta "profe el salón tiene humo" esto refiere al incienso que se utilizo para el desarrollo de la experiencia por todo lo anterior se puede comentar que la intervención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante para mi reconocer el intercambio de saberes con el grupo pues no solo ellos y ellas aprenden sino yo tambien, permitirme escuchar las propuestas de los niños y niñas y llevar a cabo lo que hemos aprendido es muy gratificante por todo lo anterior se puede comentar el gran trabajo que hemos logrado

JUEVES 18 MARZO 2026

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su interés al momento de participar en experiencias como estas en las cuales imitan y reconocen animales de la granja algunos de estos ya conocidos y otros aún nos permiten conocerlos teniendo en cuenta que algunos de ellos y ellas según sus comentarios no conocen el campo, en caso de ANGEL al ver a la vaca dijo que en la casa de la abuela hay una vaca y que allá se llama campo en el caso de MARIANGEL dijo que allá canto cantó la noche de navidad por todo lo anterior se puede comentar que la intervención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El proponer experiencias las cuales traen el entorno de los niños y niñas se convierte en una ventana que me permite realizar una lectura más cercana de sus entornos y así proponer experiencias más objetivas

20 MARZO 2026

PEDAGÓGICO

SEMANA
DEL 24 DE MARZO AL 27 2026

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas centren su atención en transformar cada uno de los materiales que tienen asu alcance fortaleciendo sus habilidades , destrezas al igual que su concentración y ingenio.



Powered by CamScanner

FECHA: 24/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar la empatía y el respeto, explorando colores, texturas y sonidos para comprender cómo viven y se expresan los niños con Síndrome de Down.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo mundos con colores y sonidos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de martes los niños y niñas practicaran nuevamente el lenguaje de señas con las palabras (Buenos días, hola, amigos, gracias y jugar, las cuales en los días anteriores fueron mencionadas con el fin de apoyar la interacción con las niñas, niños y adolescentes con síndrome de Down. Posteriormente visualizaran el video "Soy Juan y tengo Síndrome de Down, luego se hace la referencia de todas las cosas que le gustan a Juan, que son las mismas que le gustan a todas las niñas y los niños, siguiendo con la experiencia pedagógica se realizaran las actividades mencionadas a continuación.

NIVEL PÁRVULOS, PRE-JARDÍN C: **"Estación Musical"**: La maestra dispone un espacio cómodo en círculo y presenta instrumentos como maracas, tambores y sonajeros, invitando a los niños y niñas a explorarlos libremente. Acompaña nombrando los sonidos y motivando la curiosidad. Se proponen ritmos sencillos que los niños imitan según sus posibilidades, mientras se integran elementos como gafas o sombreros para enriquecer el juego. Se favorece la expresión, la creatividad y la participación, respetando el ritmo de cada niño. **Me gusta la música tanto como a Juan.**

NIVEL PREJARDÍN A Y B **"Estación lanza pelotas":** La maestra dispone el espacio con cajas de diferentes colores y ofrece a los niños pelotas variadas para que exploren libremente. Invita a reconocer y relacionar los colores mientras lanzan los objetos, acompañando el espacio con sugerencias sencillas y motivación constante. Se promueve la participación respetuosa, la espera de turnos y la interacción entre compañeros. Durante la experiencia, se celebran los logros y se brinda apoyo cuando es necesario, fortaleciendo la coordinación motriz, la confianza y el aprendizaje a través del juego. **Desarrollo mis habilidades, gracias al ejercicio.**

JARDÍN A y B: **"Estación traspasar agua":** La maestra dispone el espacio con dos recipientes, uno con agua y otro vacío, junto con materiales como esponjas, esponjillas, espuma y telas. Invita a los niños a interactuar libremente con los elementos, trasladando el agua de un recipiente a otro y descubriendo cómo algunos materiales la absorben y la liberan. Acompaña la experiencia promoviendo la observación y la curiosidad mediante preguntas sencillas, mientras los niños y niñas exploran sensaciones, texturas y cambios. Se favorece un ambiente de juego y descubrimiento, donde se puede incorporar espuma o burbujas para enriquecer la experiencia, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia directa. **Disfruto de las texturas como lo hace Juan.**

INTERVENCIÓN FINAL: Los niños y niñas se reúnen nuevamente, se les entrega la silueta de un pétalo en hoja blanca de diferentes tamaños, (las maestras depondrán de la silueta de un pétalo para cada niño), cada niña y niño lo decorara como mejor le parezca utilizando, (colores, crayolas, temperas, plastilina etc), luego las maestras , recogerán los pétalos y armaran flores para crear el jardín de la diversidad, explicándole a las niñas y niños que todos tenemos características que nos identifican y que la igualdad está en que somos diferentes.

Powered by CamScanner

FECHA:Mercoles 25 / MARZO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en las cúales transformen cada uno de los objetos y materiales que tienen asu alcance fortaleciendo su creatividad e ingenio , dándoles diferentes usos .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TORRES DE CREATIVIDAD E INGENIO .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los cubos de emociones para que compartán según el interés de cada uno(a),de igual manera dispondremos plastilina para realicen diferentes creaciones según interés de cada uno(a).Es tiempo de dar inicio a nuestra Exprereiencia central:Invitando a los niños y niñas a entonar diferentes cantos como:Soy una gelatina ,el baile del escarabajo entre otros o según el interés de cada uno(a),luego de centrar la atención de cada uno los y las invitaremos a recordar los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos , luego de centrar la atencion del grupo los invitaremos a ubicarsen en cada una de las mesas de trabajo en las que se facilitara diferentes materiales , propiciando un momento de exploración de cada uno de estos : Plastilina , palos de pincho y pitillos luego del momento de exploración invitaremos a cada uno de los niños y niñas a crear utilizando estos materiales , los que facilitaremos para crear apartir de todo lo que tienen asu alcance, motivándolos a realizar un ejercicio de enhebrado , en los palos de pincho , utilizando pedazos de pitillo y la plastilina será la base de cada una de las torres .Entre todos buscaremos un espacio para dejar las creaciones y permitir compartirlas en la tarde.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños (as) a compartir cada de sus creaciones reconociéndolas según la particularidad que cada uno (a) le entrego ya que como estrategia ninguno tendra el nombre pero si en la elaboración se facilitaron diferentes colores de pitillos para que cada uno (a) lo logre reconocer y llevar a casa , mientras tanto esperaremos a las familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: AULAS ROTATIVAS
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias sensoriales y corporales que permitan a los niños reconocer su respiración, explorar estímulos naturales y realizar movimientos suaves, favoreciendo el bienestar, la calma y el cuidado de su cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DÍA DE SPA

DOCENTE: Yuly Patiño, Dayhana Pajoy, Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para esta experiencia se propondrá espacios ambientados donde los niños y niñas compartan un momento tranquilo de auto cuidado y bienestar.

Se propone que la caracterización para este día sea: **camiseta y pantaloneta y/o bata de baño y chanclas.** Al ser una experiencia de aulas rotativas los niños y niñas estarán en cada espacio por un tiempo aproximado de 20 min posteriormente rotaran para que puedan participar en los tres espacios.

NIVEL PREJARDÍN B: "**manicure":** Se propone ambientar el espacio como una sala de manicure donde usaremos las tinas plásticas con agua tibia, adicionalmente los niños y niñas encontraran una mesa donde estarán distintos elementos propios de esta actividad como lo son limas, esmaltes para niños toalla y una sala de espera para que los niños y niñas esperen su turno donde podrán ver revistas.

NIVEL PREJARDÍN C: "masajeterapia": En este espacio se dispondrán las colchonetas y aceite corporal o crema facilitado por la maestra en este la maestra los invitara a ubicarse en estas y realizar un masaje en su cuerpo mientras escuchan música relajante

JARDÍN B: "exfoliando nuestro cuerpo": en este espacio los niños encontraran colchonetas donde se ubicaran, la maestra les facilitara distintos elementos con los cuales podrán exfoliar su rostro y manos como crema, mezclada con azúcar y una mascarilla facial para que cada uno realice masajes en estas partes y así se remueva la piel muerta.

EXPERIENCIA DE LA TARDE la maestra les facilitara fichas que les permita fortalecer su motricidad fina mientras esperamos la llegada de las familias o acudientes

Powered by CamScanner

FECHA: 27/03/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: ***Expresando a través de diferentes lenguajes***

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión corporal, la interacción con los compañeros y la exploración del juego a través del movimiento y la imaginación, utilizando elementos llamativos como los sombreros para promover la participación, la curiosidad y el disfrute de experiencias colectivas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El festival de los sombreros locos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Ropa colorida o combinaciones divertidas** (colores que no combinen, ropa al revés, medias diferentes).

NIVEL PÁRVULOS: **"Bailando con mi sombrero loco"** La maestra inicia la experiencia colocando los diferentes sombreros locos de cada niño y niña viendo los colores, tamaños y texturas en el centro del espacio para que los niños y niñas puedan explorarlos libremente. Los observan, los tocan y se los colocan mientras la maestra acompaña con gestos y palabras que motivan la curiosidad.

La maestra coloca un sombrero de cartulina en el centro de la mesa junto con papeles de colores grandes y trozos de lana. Invita a los niños y niñas a tocar y pegar los materiales sobre el sombrero, mientras ella acompaña la experiencia mostrando con gestos dónde pegar. Durante la experiencia, los niños y niñas exploran las texturas, pegan y observan los colores, participando de manera libre y divertida.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"A buscar el sombrero loco"** La maestra inicia la experiencia mostrando a los niños y niñas varios sombreros locos, invitándolos a observar sus colores y formas. Luego les cuenta que algunos sombreros se han escondido en el salón y que entre todos deberán encontrarlos.

La maestra invita a los niños y niñas a recorrer el espacio en busca de los sombreros que previamente ha escondido en diferentes lugares. Cada vez que encuentran uno, pueden colocárselo y continuar explorando el espacio de manera divertida. Se abre un momento de creación sencilla, entregando a cada niño y niña la silueta de un sombrero para que la decoren pegando papel de colores o figuras con pegante, permitiendo la exploración libre de los materiales.

JARDÍN A y B: **"Creando nuestro sombrero loco"** La maestra inicia la experiencia conversando con los niños y niñas sobre cómo imaginan un sombrero loco, escuchando sus ideas y permitiendo que describan colores, formas o elementos divertidos que podría tener.

Luego propone un momento de creación, donde cada niño y niña recibe la silueta de un sombrero en cartulina para decorar libremente utilizando papel de colores, figuras, pegante o escarcha. Durante el proceso, la maestra acompaña, orienta y motiva la imaginación de los niños y niñas mientras exploran los materiales.

Powered by CamScanner

Martes 24 Marzo 2026.

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en este tipo de experiencias que les permiten, demostrar su Empatía y solidaridad con los niños y niñas que hacen parte de la estrategia entre pares para esta oportunidad la conmemoración del día de los niños y niñas con Síndrome de Down no solo les permitió recordar algunos niños que sus particularidades son diferentes, para esta oportunidad, Marianyel nos enseño a decir gracias pero no nos comento en quelugar pero ella si realizo la seña de manera espontanea. Sharllote en cambio comento que en la casa de ella en el apartamento donde vive hay una niña con los ojos "jabonoses" quizas se refiere a ojos JAPONESES / lo cual hace pensar que sea una niña con Síndrome de Down por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

Reflexión pedagógica: Teniendo en cuenta la trayectoria de los niños y niñas en el jardín se puede comentar que ellos ya tienen unos saberes que hoy día comparten

Miércoles 25 MARZO 2026

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en transformar todos y cada uno de los objetos que tienen a su alcance demostrando gran concentración al invitarlos a realizar las torres de encajable MARIANGEL comenta que esta muy difícil pero la docente ofrece su apoyo permitiéndose realizar el ejercicio demostrando gran dedicación por su obra, en el caso de ANGEL propuso un ejercicio en el cúal las torres no fueron de pie, sino acostadas y los bastillos los pego por completo realizando una obra admirable para el grupo, por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es indispensable mencionar como cada uno de los niños y niñas me permiten evidenciar a través del desarrollo de las experiencias sus gustos y habilidades, lo cúal me permite plantear para ellos(as) retos más complejos.

Jueves 26 de Marzo 2026

Valoración

En esta experiencia pedagógica los niños y niñas tenían que llegar al jardín infantil con una bata de baño o con pantaloneta y chanchas, En esta actividad pedagógica comenzaron cantando algunas rondas infantiles las cuales sirvieron para fortalecer la convivencia entre ellos. Comenzaron a tener una experiencia relajante con papas en los ojos donde la niña Marión manifesto que casi no le gustaba porque no podía ver. en cambio la niña Mariangel y Samuel dijeron que les había gustado mucho, seguidamente comenzaron con la exfoliación en el cuerpo, donde pudieron relajarce en el spa y poder compartir con sus compañeros, jugaron con las cremas, se hicieron manicure, masajes faciales y corporales, con estas actividades los niños y niñas también estaban muy contentos, la niña Marion le gusto mucho todas las actividades de relajación lo mismo el niño Samel y Liam.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = En esta experiencia podemos observar como estas actividades les sirve mucha para poder relajarse de un día pesado y también poder compartir con todos sus compañeros cada experiencia y poder que cada uno de los niños y niñas conozca su cuerpo y puedan ser muy felices.

Powered by CamScanner

27 MARZO 2026 VIERNES

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada por hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por compartir cada una de las creaciones que elaboran en compañía de sus padres y/o acudientes de esta manera exponer sus creaciones, tal fue el caso de ALTZEN y LIZBETH ayanda quienes comentaron que su sombrero estaba lleno de portasta de esta manera se evidencia una conversación previa entre ellas, en el caso de LIAM HIDALGO él niño refiere el escogio el carro para elaborar su sombrero, en el desarrollo de esta experiencia se puede comentar el gran compromiso de los padres, pero tambien invita a generar espacios de reflexión con los padres que no tuvieron en cuenta los compromisos, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El ejercicio docente me ha permitido tener ya varios años de experiencia, pero no me permite perder la sensibilidad por lo que realizo teniendo en cuenta que me tocan las fibras cuando un niño/a trae sus compromisos.